

政协北京市丰台区第十届委员会常务委员会召开第二十二次会议

本报讯(记者 霍秋蕊)3月18日,政协北京市丰台区第十届委员会常务委员会召开第二十二次会议。区政协主席刘宇出席并主持会议。区政协常委会组成人员、各委室主任、副主任参加会议。

会上,全国政协委员、丰台区政协常委郭媛媛对2021年全国两会精神进行了宣讲;会议还解读了《政协北京市委员会关于加强和促进凝聚共识工作、强化委员责任担当的决定》;通报了区委办印发的《政协2021年度协商工作计划》;审议通过了区政协常委会2021年工作要点;审议通过了《政协北京市丰台区委员会委员履职考评办法(试行)》。

区政协副主席李宇、冯晓光、段德珍、徐朝辉,区政协秘书长肖文燕参加会议。

新发地市场在张家口建设农产品保供仓

本报讯(通讯员 王亚娟 董伟)3月12日,北京新发地市场与张家口市政府正式签署《战略合作协议》,标志着新发地市场在张家口建立农产品保供仓项目正式启动,为京津冀协同发展探索出全新的合作模式,在保障首都农产品供应的基础上,助力张家口乡村振兴,带动当地农业发展。

2020年10月,在丰台区政府和张家口市政府的共同推动下,经过5个月的考察、调研和洽谈,在农产品供应链、城市农产品保供、菜篮子工程建设、食品安全检测、农产品流通环节等方面进行深度合作,将张家口打造成为北京的北部保障区,成为向北京输入农产品安全检验的重要节点。

据新发地市场董事长张玉玺介绍,该项目将发挥桥梁和纽带作用,成为张家口农产品双向流通的重要节点。

在交流座谈会上,花乡党委书记王世义介绍了花乡地区的资源优势,表示以新发地市场的合作项目为基础,寻求和张家口之间多领域的合作;丰台区副区长刘怀生对此协议的签订表示祝贺,同时表示将全力支持张家口合作,共同促进两地发展;张家口市长武卫东表示将利用张家口地区的环境和生态优势,深化两地合作,实现多方共赢。

张家口市长武卫东、副市长李春滨,丰台区副区长刘怀生参加签约仪式。

丰台区建立“工会+法院”劳动争议诉调对接工作机制

本报讯(通讯员 祁智)3月16日,丰台区总工会与丰台区法院签订了《关于进一步加强劳动争议诉调对接工作的合作协议》,今后对起诉至法院的劳动争议案件,法院将向工会发送《北京市丰台区人民法院调解委托书》,委派或委托丰台区总工会进行调解。协议的签署实现了“工会+法院”在解决劳动争议案件方面的强强联合。

针对劳动争议案件,“调解”是一个非常有效而且有力的解决方法。多年来,丰台区劳动争议调解六方联动机制对于解决劳动争议、维护劳动者权益、推进构建和谐劳动关系、维护社会稳定发挥了重要作用。但是,我国正处于经济社会转型时期,加之新业态用工方式不断涌现,近年来丰台区的劳动争议案件逐年增多。“工会+法院”诉调对接机制可以发挥各自优势,加强衔接配合,引导更多纠纷通过诉前调解方式快速化解,实现从源头上减少诉讼增量的目标任务。这是对原有六方联动机制的有力强化。

区总工会相关负责人表示,在未来的实践中,区总工会将广泛吸纳法学专家、退休法官、检察官、劳动争议调解员和仲裁员等社会力量加入诉调对接队伍,并与法院优势互补,不断完善管理机制和办法,让“工会+法院”诉调对接机制得到更为广泛的普及,使广大劳动者熟知和运用好“工会+法院”诉调对接机制维护自身权益,切实为职工维权工作提供制度保障。

丰台区2021年度春季新兵转运工作正式启动



今年是征兵工作“两征两送”实质性开展的第一年,自3月16日起北京西站、南站春季新兵转运工作正式启动,集中转运时间持续近10天。丰台区双拥办协调组建了新兵接待转运工作领导小组,制定转运方案、编写疫情防控预案,组织新兵转运工作部署会,确保新兵接转运任务安全、高效、顺利完成。

赵鹤/文 梁燕新/摄

丰台区开展主题教育 引导学生自愿“放下手机”

本报讯(记者 李娜)日前,北京市第十二中学钱学森学校高一(1)班的全体同学迎来了新学期第一次主题教育活动——《放下手机抬起头 掌控自我新征程》。

2021年初,教育部印发《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》,《通知》对中小手机管理工作提出了明确要求。丰台区积极贯彻教育部和市教委文件精神,印发了《关于加强中小学生手机管理的工作方案》,在全区范围内加强中小手机管理,明确工作要求,指导学校制定、完善手机管理规定。一是按照“家长同意、提前申请、有限带人”的原则,学校明确了手机进入校园的程序和统一保管场所、方式、责任人。二是学校建立班主任沟通热线,为家长提供联系学生的途径和措施,解决学生与家长的沟通需求。三是签订校园手机管理承诺书,强化学生自我管理,引导孩子合理使用手机。四是开展“放下手机,共度亲子时光”活动,强化家校协调,引导家长支持学校手机管理。

丰台区各学校开展了丰富的主题教育活动,多途径多举措落实工作要求。丰台二中要求,新学期开始,学生没有得到允许,其手机在校内不得外显,获准将手机带入学校的,学校统一定制了手机保管设备,每间教室都有一个最多可存放36部手机的手机保管箱,存取更方便、更安全。

北京市第十八中学开放学校固定电话,告知学生固定电话位置和使用要求,向家长告知学生班主任沟通热线,让家长在有紧急情况时可以联系到班主任或学生,解决学生和家长沟通需求。

北京市第十中学依据相关文件,制定了结合本校实际情况的手机管理办法,并通过《致学生一封信》的形式对新学期手机管理办法进行宣传。利用开学典礼对教育部和学校的手机管理办法进行解读,举行了“我与手机话个别”的主题活动。

丰台区将进一步落实教育部和市教委相关文件,将中小手机管理纳入常规管理,强化宣传教育,开展丰富多彩的主题教育活动,做好家校协同,要求家长履行教育职责,定期沟通,加强对孩子使用手机的督促管理,形成家校协同育人合力。开展专项排查整顿,督促学校严格落实手机管理有关规定,让学生在专心学习。

北京市第一个农村党支部党史馆



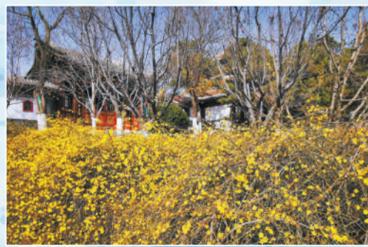
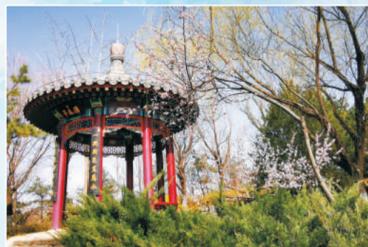
吃喝不愁,村内通了地铁,还建起了商务楼宇、学校、养老院和公园。“以前是吃了上顿没下顿,解放后分了点儿地,生活有了起色,改革开放后变化最大,日子慢慢就富起来啦,现在的生活是有吃有喝有花有富余,这以前哪敢想啊,还是党的领导好!”樊银爷爷说,“勤生智慧,懒生惰,现在生活好了,思想教育一定要跟上,作为一名老党员,我也经常上党史馆看看,和年轻的同志们分享我的所见所得。”

过去的一年,《丰台报》编辑部成员从深入内蒙古扎赉特旗、河北涿源等地进行脱贫攻坚专项报道,到全力以赴参与新冠疫情防控发挥良好的舆论引导;从丽泽SOHO、丰台火车站的施工现场,到社区居民家中、田间地头,大家不断增强脚力、眼力、笔力,持续发出新时代的丰台声音,展现朝气蓬勃的丰台力量。

通过本次参观学习,编辑记者不仅了解到丰台的深厚红色底蕴,更汲取了奋进前行的精神力量。大家纷纷表示,今后努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,以更加饱满的热情和昂扬的姿态投身到丰台区的宣传工作中去,为早日实现“妙笔生花看丰台”的美好愿景努力奋斗。

文物和照片向编辑记者讲述了他亲身经历的大瓦窑村的一次次巨变。同时,通过一幅幅图片、一件件实物,大家了解了大瓦窑村党支部的发展和变迁历程:1921年上半年,北京共产主义小组派邓中夏到北京农业专门学校组建社会主义研究小组,进行革命宣传活动,由于学校实验厂在丰台五里店,附近的大瓦窑等村庄便成了他们经常活动的地方。1924年下半年,大瓦窑小学教师王永祥经李天字介绍入党,成为京郊第一个党的农村党员,并建立了北京市第一个农村党支部——大瓦窑党支部;1936年,为抵制日军在丰台以西、大井以南征地的修筑机场,大瓦窑选出代表支持反征地斗争,使日军征收土地的阴谋未能得逞;1958年,毛主席视察小屯农业生产合作社、卢沟桥东方红人民公社;1978年党的十一届三中全会召开,大瓦窑开始实行一级核算;1994年大瓦窑全村总收入突破亿元,被评为卢沟桥乡经济十强村……

如今的大瓦窑村不仅村民上楼、



春日暖阳,青草吐绿,流水潺潺,喜鹊登枝,迎春花、桃花盛开,北京园博园里已是春色满园。
赵智和 文并摄

（上接第一版）为充分挖掘、利用好区域思政教育资源和价值,丰台区围绕系列主题,共同打造思政教育实践基地和思政研学线路,按线路分专题进行思政教育实践,打造“行走的思政课堂”。

丰台二中利用寒假,让学生走进中国人民抗日战争纪念馆,在“行走”中了解历史,感悟革命文化和民族精神,激发学生的爱国情怀。丰台二中学生许怡在参观后感慨道:“参观中国人民抗日战争纪念馆,让我更生动更直观地体验到了课堂和教科书上所讲述的历史,更深刻地激发了我报效国家的热忱。”

在此次推进会上,丰台区围绕“百年党史·传承基因”“铁血卢沟·爱国情怀”“人文丰台·爱我家乡”“航天梦想·奉献创新”“劳动教育·创造幸福”五大主题,设计研发特色思政课程,形成了9条思政课程精华路线。这其中,既有“长辛店留法勤工俭学预备班旧址——二七厂1897 科创城——二七纪念馆”“中国人民抗日战争纪念馆——卢沟桥文化旅游区”这样的爱国主义教育基地寻访路线,也有“辽金城垣遗址博物馆——丽泽商务区”“中华航天博物馆——

丰台打造大中小学融通的实践性思政课程体系

东高地科技馆”这样的历史与现代科技融汇的参观路线。

据介绍,行走的思政课,突出发挥地域优势,系统梳理各类思政教育资源,开发相应课程,注重学生参与,强调贴近生活,在讲授的基础上融入实践、体验和探究等多种方式,真正让思政课程“活”起来。

构建“全员育人”协调联动机制 打造“大思政课堂”

丰台区以思政教师为骨干,其他教师融入,以小初高为主体,协调高校参与,发挥区域内学校、家庭、社会大课堂资源单位各自优势,探索构建起“全员育人”的协调联动机制,凝聚起强大育人合力。

所谓“全员育人”协调联动机制,包括积极发挥思政课堂主阵地作用,在讲好国家课程的基础上,构建实施好区域特色课程;组织相关专家、党员干部以学校为单位开展“思政大讲堂”活动;发挥学生主体作用,引导学生成为思政讲解

理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

中小学思政课要“活”起来,关键在教师队伍水平的提升,想让学生能感悟,首先老师自己要先了解。丰台区把教师队伍水平提升作为做好思政课的关键环节,先让教师深入了解掌握丰台思政资源内涵,开展好区域特色思政课程。

寒假期间,丰台道德与法治学科教师一次次走进抗战馆,探究观察文物中的有效信息,亲身感悟老槐树上的警钟、地下的地雷、冰上的土坦克、船上的大抬杆等中国人民抗击日本侵略者的历史见证中所承载的抗战精神。通过这样的亲身实践,丰台思政教研团队修改了大大小小13个版本的教学设计,开发出课前参观抗战馆研学活动、课堂小组张贴精神磁卡、探究精神价值等学习活动课程,让文物、展品“说话”,让思政课“活起来”。

与此同时,丰台区通过建立名师工作室、工作坊等多种形式,聘请国家级、省市级理论型、实践型专家,建立高端专家资源库,逐步实现全学段专家型人才引领,建设好思政“名师工作室”,实现工作室培养模式的学段全覆盖。

（上接第一版）干部人才支援。丰台区坚持扶智扶志,把脱贫攻坚作为培养锻炼干部人才的重要阵地,组织干部人才双向挂职,开展多层次、多渠道、多形式的人才交流。丰台区累计选派干部人才265人次赴受援地区挂职帮扶,接收受援地区干部人才550人次。组织开展扶贫业务及各类专题培训132次,累计培训1324人次,着力打造了懂扶贫、会帮扶、作风硬的扶贫干部队伍以及素质高、能力强、技术硬的专业人才队伍。

加强劳务协作。丰台区坚持将劳务协作作为脱贫攻坚的主攻方向,通过组织技能培训、开展就业服务多种形式,打出一套“就业扶贫”组合拳。开展家政、育婴师等多种职业技能培训,增加其就业砝码,组织致富带头人培训,大力培养“领头雁”人才。通过招聘网站、规范设置公益岗位,支持稳岗就业补贴,引导产业项目吸纳务工等方式助力10304名贫困人口就业。

构建大扶贫格局。丰台区坚持充分发挥政府和社会两方面力量作用,构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫互为补充

丰台区助力4县13.2万名贫困人口全部脱贫 7个集体和13名个人获北京市扶贫协作表彰

的大扶贫格局。丰台区21个街乡镇、91个社区村、95家企业、42家社会组织积极参与扶贫工作,实现与受援地区深度贫困村、深度贫困村结对全覆盖。34家丰台区学校与受援地区学校建立36个结对关系,5家医院、全部14家社区卫生服务中心与受援地区建立35个结对关系。动员社会各界奉献爱心,向受援地区捐赠物资约6600万元。

消费扶贫金钥匙 打开脱贫致富门

丰台区作为首都高品质生活服务保障的重要保障区,依托区内新发地、岳各庄市场等大型市场优势,探索创新“党建引领消费扶贫”等多个消费扶贫特色亮点,实现消费扶贫金额9.7亿元,为助力受援地区打赢脱贫攻坚战提供有力支撑。

党建引领消费扶贫。2020年,丰台区在北京市消费扶贫双创中心丰台分中心挂牌成立了“党建引领消费扶贫基地”,以“党建引领消费扶贫”为切入点,通过激发党员先锋模范作用,带动社会各界

积极参与消费扶贫,奉献一份爱心,共同推动形成“人人参与消费扶贫,人人支持消费扶贫,人人宣传消费扶贫”的良好氛围。分中心的消费扶贫专区对河北、内蒙古、湖北、新疆等多个贫困地区近400种农副产品进行展销,包括米面粮油、肉禽蛋奶等日常生活所需,并对习近平总书记扶贫工作重要论述、脱贫攻坚重大决策部署、重大成就,北京市、丰台区的扶贫协作工作成果以及丰台分中心的消费扶贫创新举措进行了展示。分中心承办“决战决胜脱贫攻坚、巩固脱贫成果”主题活动暨教育宣传教育活动40余场,超过1000余名党员参与,实现消费扶贫金额150万元。

脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。2021年是“十四五”规划开局之年,是全面建设社会主义现代化国家新征程起步之年。丰台区将大力弘扬脱贫攻坚精神,保持帮扶力度不减、队伍不散、工作不断,紧密结合受援地区实际,做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,让脱贫基础更加稳固、成效更可持续。