

# 文明校园

创建文明校园是精神文明建设从青少年抓起的基础工程,具有重大战略意义。丰台区紧紧围绕立德树人根本任务,坚持树牢首善文明校园这面旗帜,从实际出发,细化创建内容,分解创建指标,文明校园创建各项任务落到实处,有效提升了师生文明素质和校园文明程度,推动丰台区精神文明建设向前发展。

## 丰台第二小学

丰台第二小学在创建文明校园过程中,师生员工齐参与,参与率达100%。始终坚持两个“注重”即“注重行动、注重实效”,对标对表日臻完善,文明创建不停歇。学校加强创建“文明校园”工作的领导,成立以校长为组长的领导小组,具体指导、各司其职,协调推进创建工作的实施。在不断推进学校教育教学改革和发展的进程中,党支部发挥着政治核心作用。组织师生开展了“传承红色基因 唱响红色旋律”系列活动,“你我携手创森 共建绿色家园”创森主题宣传活动……文明校园建设工作的纵深推进进一步完善了学校教育软环境,不断促进学校的和谐发展、稳步提升。在以后的工作中,丰台第二小学将继续围绕工作要求,坚持文明校园创建不止步,深入推进常态化,将创建内化于心、外化于行;优化于管、实化于效。

## 东高地三小

东高地三小坚持“时空探索教育”的办学理念,以努力提高教育教学质量为核心,常态化开展文明校园创建活动,逐渐形成“博学 乐创 至善 尽美”的校风,学生养成教育成效显著。教师们将党史学习教育融入课程思政之中,提升学生的政治素养,扣好人生“第一粒扣子”。学校少先队组织开展了“追寻党的足迹,分享红色心声”系列主题活动,利用国旗下讲话、红领巾广播宣讲红色故事、弘扬红色精神;在我国第六个航天日来临之际,为了让学生学习航天精神、激发爱国情感,学校开展了以“扬帆起航 逐梦九天”为主题的航天日系列教育活动。同学们相互交流,分享红色心声。在创建文明校园活动中,东高地三小全体教师共同努力,携手前行!

## 纪家庙小学

为创建文明校园,纪家庙小学全体干部教师集中精力、认真学习、提高认识。通过一系列的具体措施和有效运作,在学校花文化的基础上,让文明之花精彩绽放。学校注重领导班子思想政治建设,扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设,加强教师党员队伍建设,坚决执行党的路线、方针、政策,提高教师的自觉性。重视精神文明建设,深入开展“培育和践行社会主义核心价值观”“小手拉大手,共建文明校园”等主题教育活动。坚持以课堂教学为主渠道,将文明教育融入品德与社会、语文、数学、综合实践、艺术等有关学科教学。同时,将社会主义核心价值观教育渗透到学生的日常学习生活之中,内化为他们的自觉追求。

## 东铁匠营第一小学

为创建文明校园,东铁匠营第一小学成立以书记、校长为组长的文明校园创建领导小组,将创建工作纳入学校整体工作当中,统筹规划、系统推进。学校开展创建文明校园系列活动,师生参与率为100%。学校坚持立德树人,践行和培育社会主义核心价值观,打造“雁文化”办学特色,着力课程建设,狠抓课堂教学,注重学生实际获得,提高学生核心素养,促进学校高标准高质量的提升。学校注重班级文化建设,开展“小小头雁展风采”活动,促进学生全面发展、学有所长。学校设计了具有“雁文化”特色的校训、校徽、校旗、吉祥物,校歌为《大雁魂》,“雁文化”倡导团队精神,树立头雁意识,坚持共赢理念,培养爱国情怀。学校“大雁电视台”曾被评为北京市十佳校园电视台,“六一”改版升级完成首播。学校楼道文化以传统美德教育“礼”“俭”“勤”为主旋律,一层雏雁学礼、二层青雁学俭、三层飞雁学勤。学生活动丰富多彩、形式多样,其中数十个学生自主社团是学校一道亮丽的风景线。

## 赵登禹学校

赵登禹学校重视文明校园的创建工作,以文明校园创建为载体,大力营造安全文明和谐的育人环境,造就一批师德高尚、业务精良、作风正派的教师队伍,培养德智体美全面发展,具有健全人格的社会主义建设者和接班人。为创建文明校园,成立以校长为组长,教导处、少先队、班主任为成员的学校创建工作领导小组,实行目标负责制,明确职责,健全网络,完善机制。通过“情牵中秋庆团圆”“宪法在我身边”“致敬2020·清明祭英烈”等活动将核心价值观内化于心,外化于行。学校以活动为载体,深入开展文明校园创建活动,结合学科实践活动,把握传统节日契机,开展节日体验活动,使学生们了解节日背后所蕴藏的文化含义,深入了解中国传统文化。

## 新发地小学

为创建文明学校,新发地小学成立了以校长、书记为组长的创建工作领导小组,并对各职能部门的创建工作实行统一领导、协调和督查。建立健全学校行政部门、各年级组长负责人协同一致、自上而下,层层有人抓、事事有人管的长效管理机制。通过在全校范围内大力宣传创建文明城市的重大意义和面临的主要任务,统一思想、凝心聚力、狠抓落实,明确每个阶段的目标和任务。通过班会、绘画、文明标识语、口号等等,激发学生做文明少年的决心,进一步树立文明、礼仪、优雅的新形象。以活动为载体,深入开展创城活动。组织全体师生开展打扫卫生活动,对学校周边的道路以及道路两边的绿化带进行彻底大扫除,使师生认识到在平时的学习生活中,注意个人卫生的同时,自觉注意保持公共场所的卫生,养成良好的卫生习惯。

## 首师大附属丽泽中学

丽泽中学以文化引领学校内涵发展,致力于培养当代“君子”。通过文明校园创建活动,进一步改善了学校的育人环境,提高了师生的文明程度,使学校成为培养合格社会主义建设者和接班人的坚强阵地。学校成立了由书记、校长任组长的文明校园创建工作领导小组,各级领导、老师认真配合落实教育处组织开展的各项教育活动,文明校园创建工作有序开展。今年逢建党100周年,学校围绕“永远跟党走”教育主题,在学校党员干部、全体师生中广泛开展了党史学习教育。在学生方面,通过开展红色阅读、观看红色电影、撰写红色征文等主题实践活动,厚植学生爱党爱国情怀,为学生成长培根铸魂。今后丽泽中学将一如既往地大力开展精神文明建设,全面推进素质教育,使丽泽中学精神文明之花越开越艳。

## 首都医科大学附属小学

首都医科大学附属小学坚持“文化立校”的发展定位,提出以“和”为魂求发展的办学理念。以“和”为核,完善“和润”精神文化体系,并通过“和顺”管理文化、“和善”德育文化、“和实”教学文化、“和美”物质文化、“和雅”教师文化、“百合少年”学生文化等维度进行探索和实践,实现师生“和”素养的提升,促进办学质量的提高。学校以“和”为核心价值观,形成“乐学从善、尚中贵和”的校训,“和而不同、各美其美”的校风,“博观约取、跬步致和”的学风和“求真务实、和创共进”的教风,致力追求“仁爱学苑、贵和家园”的办学目标和“培养具有中华底蕴、家国情怀、国际视野、创新能力的未来小公民”的育人目标。全校师生和创共进,形成了良好的校风、教风和学风。教师们乐教勤业、孜孜不倦,学生们讲文明、懂礼貌,到处呈现出文明向上的新气象,创建文明校园师生参与率达到100%。

## 长辛店学校

丰台区长辛店学校为了厚植校园文明根基,以创建文明校园为契机,以“儒雅教育”办学特色为抓手,不断丰富创建内涵,全面落实立德树人根本任务。长辛店学校从理念文化、环境文化、课程文化等方面构筑了儒雅教育的内容体系,从管理、师资队伍、家校共育等方面构筑了儒雅教育的保障体系,从教研、科研、课研等方面构筑了儒雅教育的支撑体系。学校党支部组织教职工坚持政治理论学习,开设儒雅大讲堂,借助专家资源、讲师团队对教师进行全方位培训,提升教师综合素养。为庆祝中国共产党百年华诞,激发广大师生爱党爱国爱校情怀,展现学校师生蓬勃向上精神风貌,从今年3月份开始,开展了“永远跟党走”庆祝建党百年系列活动,包括“唱支山歌给党听”民乐演奏、“翰墨抒怀 歌颂党恩”师生原创楹联书法展、“巧手传递 红色梦想”手工作品展、“舞蹈戏曲 喜迎百年”展演、“同聚力奋发向上,共祝党百年华诞”学科实践活动等。近两年,长辛店学校研发了走中轴和刻画相结合的“慢走中轴传古都神韵,细腻文饰塑民族精神”非遗项目课题,开发了《多彩的二十四节气》校本课程,将二十四节气文化融入学校精神文化体系,提升了学校校园文化品位和学生人文情怀。作为课程的一部分,学校社团蓬勃发展,2020年新冠肺炎疫情期间,“雨荷”弓弦室内乐团演奏云作品《阿拉木罕》登上了“学习强国”。

(来源:丰台区教委)