

# 丰台区教育系统全力守护春季开学 护航开学路 打好保胃战

学生出行与饮食安全是永恒的主题,与家庭幸福密切相关。近日,丰台区各中小学、幼儿园迎来春季开学,为保障学生快速适应新学期,区教育系统全力守护春季开学,多措并举治理校园周边交通,畅通上学路;守护春季开学“第一餐”,为孩子们食品安全提供保障。



通学公交车抵达目的地,家长接孩子下车。



同学开心地吃着学校午餐。

## “手递手”接送保障学生交通安全

近日,太平桥学校小学部一位有3个孩子的张姥姥高兴地带着孩子到楼下通学车专用位候车。张姥姥说:“3个孩子能坐通学公交实在太方便了,直接到家门口到校门口,比原来开电动三轮车送孩子安全多了,孩子父母上班也踏实。”

“从今年1月1日开始,北京市取消电动三四轮车上路,孩子父母白天都上班,孩子一般由老人接送,电动三轮车的取缔,给家庭带来了不便。”

春季开学,丰台区第二批通学车开通,涉及4所学校5条线路,服务对象为享受九年义务教育的中小學生。不仅如此,学校还组织相关教师、社区工作人员、家长志愿者全程护送孩子。从孩子走出家门上学,到放学回到家门,各环节无缝衔接,“手递

手”接送,形成服务闭环,全程为小乘客护航。

为保证孩子的出行安全,区教委提前进行了试运行和演练,落实“一校一方案”“一路一流程”“一车一措施”。此外,区教委严格落实《2024年接诉即办“每月一题”校园周边交通综合治理解决方案》,加强校园周边及校内交通安全措施落实。例如,加强“护学岗”建设,规范周边停车管理;统筹组织上下学学校门口附近的交通秩序维护,联合交警、高峰勤务等人员做好规劝、引导和疏导等交通保障工作。

家长感慨:“学校周边的交通更加安全有序,真是把工作做到了家长的心坎上!”

通学公交车试点是一项方便学生、家长的重要民生举措,是推进校园周边交通综合治理的重要内容。据丰台区教委相关负责人介绍,未来将根据实际情况,广泛倾听学生及家长的意见,以需求为导向,总结经验,确保校园周边交通安全。

## 守护春季开学“第一餐”

新学期开始,同学兴高采烈地回到校园,开心地对老师说:“我都想老师和同学们了,也想学校可口的午餐!特别想吃学校的炸酱面和红烧鸡腿。”

自1月18日区教委对校园食品安全进行专项部署以来,全区教育系统严格落实《丰台区教育系统校园食品安全排查整治专项行动实施方案》,压实责任,强化监管,提升能力,健全机制,从根本上改善学校食品安全情况。通过对245所中小学、幼儿园食堂环境卫生、食材原材料、物资储存等情况进行全覆盖检查,极大程度保障了学生的食品安全。

“第一天送孩子上学时就看了校门口公示栏里的一周菜单,品种丰富、营养健康,不仅能提供一天的能量,还有学生喜欢的面点,孩子都爱吃学校的午餐!不仅如此,学校还定期组织家长参观食堂,提高食品安全透明度,我们都很放心。”一名家长说。

与社会餐饮相比,校园食品安全具有用餐群体敏感、供餐体量巨大、经营形式多样、责任主体多元、社会关注程度高等特点,因此,校园食品安全一直是校园安全工作的重中之重。区教委要求学校把饭菜质量和服务水平作为衡量学生用餐好坏的标准,确保学生既“吃得饱”也要“吃得好”。在此前提下,学校还要努力提高学生的用餐质量和营养健康水平,定期开展满意度测评等。

区教委将持续通过区内多部门联动,健全学校食品安全治理长效机制,以时时放心不下的责任感、使命感和紧迫感,抓好学校食堂工作,筑牢校园食品安全的防线和底线。

■区教委供稿

## 强基工程

# 幼儿园优秀教师孙红艳 做幼儿成长的重要引路人

## — 人物名片 —

孙红艳,丰台第五幼儿园教师,2010年起从事幼教工作。13年来,她从青年教师成长为区级骨干教师、园所教研组长。孙红艳撰写多篇论文,课例曾获北京市与丰台区的奖项;曾获丰台区师德榜样、丰台区优秀工作者、丰台区优秀教师等称号;参与了丰台区“十三五”体育课题研究。



▲孙红艳跟孩子们一起阅读儿童绘本。

## 尊重幼儿 形成平等师幼关系

孙红艳认为,现代幼儿教育应是爱心教育、情感教育。在教学环境中,她总是营造一种热情洋溢、和蔼可亲的教育情绪。在她的眼中幼儿都是漂亮、聪明、可爱的孩子,每个孩子都有可塑性。

在班级教育教学工作中,孙红艳大胆探索。例如,她将音乐提示运用到一日生活的各个环节中,减少教师的语言提醒,发挥幼儿自主性;在班级中开展家园图书分享及每天故事十分钟活动,激发幼儿的阅读兴趣;帮助幼儿养成良好的学习及生活习惯,让孩子们在幼儿园开心度过每一天。

在提升业务水平上,孙红艳除了认真研读文件,还参与编写了多个运动游戏、亲子游戏,并将所学认真推敲加以实践,捕捉观察幼儿的兴趣点。她设计的体育活动《轮胎小桥架》在2020—2021学年北京市幼儿园集体教育展评活动中参评获奖。

孙红艳表示,游戏活动要贴近幼儿的生活,便于操作,这样才能体现出它的价值。由此,她深入挖掘幼儿园现有的环境资源,通过创设主题——魔法花园乐趣多,打造幼儿园生态小花园。在开展班级山楂游戏活动中,她及时将活动内容进行丰富和调整,通过家园合作,结合重阳节拓展主题内容,调动幼儿对山楂干制作的兴趣和深入探究。

言传不如身教,作为孩子们的老师,她时刻不忘发挥表率作用,每天早晨主动与幼儿问好,不乱扔垃圾,洗手时注意节约用水。与幼儿交谈时,她总是蹲下身或弯下腰,注视幼儿眼睛,平等耐心地与其交流。

## 调动家长 注重家园共育

孙红艳通过微信群将教育方法、经验介绍给家长,及时将班级近期开展的活动及意义反馈给家长,让家长充分了解幼儿在幼儿园每一天的进步。同时,她细致、耐心地解答家长的问题,引导家长自觉支持和参与班级教育工作,成为她教育的同盟者。

在家园沟通上,孙红艳总结出:小班要做到细,将幼儿在园进行的活动细致地向家长一一介绍,及时反馈照片、视频;中班要做到新,将幼儿的每一个进步、每掌握的一项新本领及时向家长反馈,让他们感受到孩子在幼儿园的变化;大班要做到调,在发起每一项活动的时候都要站在孩子发展的角度,充分调动家长的参与兴趣。

## 团结同事 发挥引领作用

作为区级骨干教师,孙红艳充分发挥辐射作用,指导培养园所青年教师,助力其成长。

多年来,她积极承担园所青年教师培训任务,以问题为导向,带领教师研讨制定适合自己班级的特色常规规则;关注培训后的效果,及时总结和反思活动中的优势及不足,并将每次活动进行问题记录,文字梳理;注重指导班级中的青年教师,利用对调角色的方式引导青年教师直观地体会保教配合的关键点,同时每周对班中两位青年教师的日常环节进行一对一观察指导,及时向其反馈问题及提升点。

在日常工作中,孙红艳随时将自己的经验分

享给同事,帮助青年教师快速成长。

例如,在青年教师进行教学活动前,她主动帮助大家进行活动前的备课调整,从活动目标、重难点、环节适宜性上进行细致讲解,提升青年教师的教学活动能力。

孙红艳用坚持不懈的努力,持续探索新时代的幼儿教育,坚持让德育渗透幼儿心田,力争让他们拥有健康身体的同时,也拥有健全的人格。她将始终带着不变的育人初心,以满腔的教育热情赢得幼儿的喜爱和信赖,做幼儿成长的重要引路人。

## 区少年宫获评 北京市华侨文化交流基地

本报讯 日前,丰台区少年宫被北京市侨联认定为“北京市华侨文化交流基地”。2023年,北京市共有四家单位获此殊荣。

多年来,区少年宫“小星星”艺术团多次代表国家,以文化交流使者的身份,走过了五大洲的40多个国家和地区,向世界讲述中国故事,传播中华文化。他们积极履行校外公益职能,发挥服务青少年的互访交流功能;以国际视野,开展国际教育的比较研究。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,区少年宫将秉持“RONG文化”——容情、融趣、荣创造的教育理念,加强和发挥交流基地作用,弘扬中华优秀传统文化,推进文化自信自强,展现可信、可爱、可敬的中国形象。

## 传统文化 融入幼儿教育

本报讯 近日,丰台区第三幼儿园教育集团邀请教育部幼儿园园长培训中心主任、东北师范大学心理学教授、博士生导师、附属幼儿园园长魏润凯,围绕“传统文化视角下教师专业成长的新思考”,为园所教师进行实训赋能。

中华优秀传统文化源远流长,魏润凯以“古为今用、传承发展”的观点将中国传统文化与幼儿教师专业发展有机融合,为幼儿教师的专业成长解惑支招。他从学、思、情、行四个层次分析教师的成长路径,为教师角色进行精准定位,指出幼儿教师专业成长的前提是传统文化的植入,鼓励教师树立终身学习的理念,转变学习模式。

学习后,幼儿园园长分享学习感悟:在魏润凯的带领下,我们领略了博大精深的中国传统文化魅力,对大家的生活、学习、工作具有深远影响。此外,魏润凯还全方位地向教师传递了“幼儿为本”的教育理念,留给大家许多思考课题。

培训为教师目标明确地开展园所下一阶段各项活动赋予了能量,园所全体教职员表示将会把这些所学所思内化为素质、外化于行动,不断提升专业水平,努力推动学前教育新发展。